

ATTESTATI E TWINNING



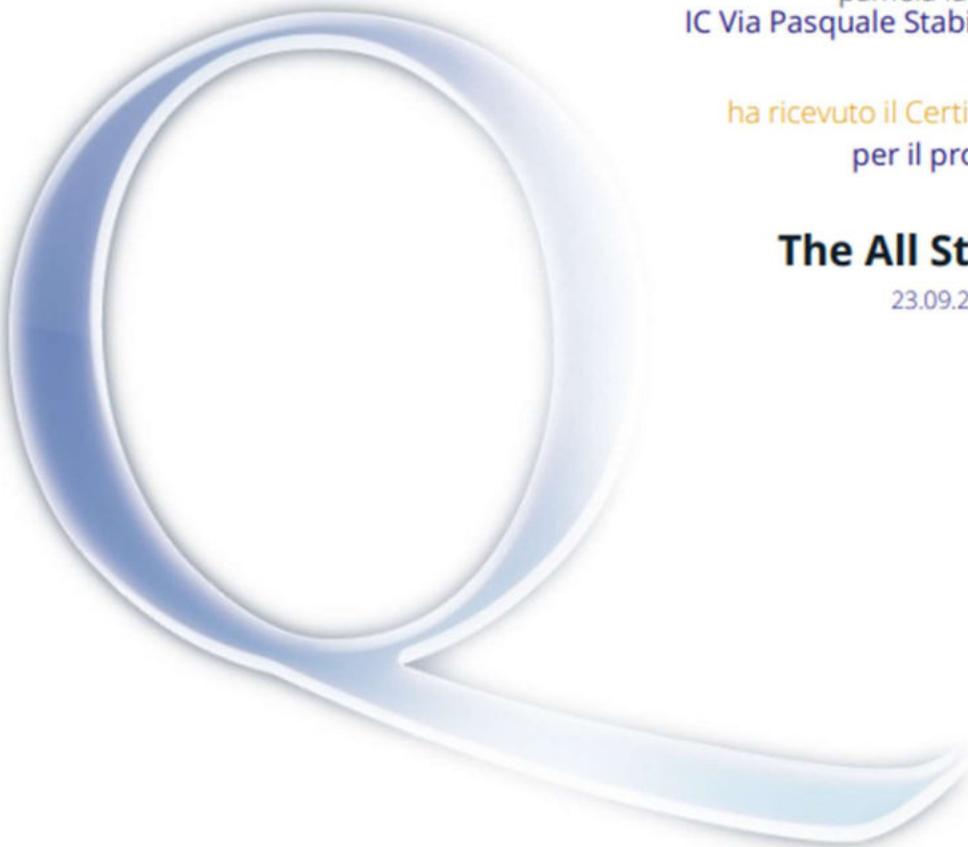
eTwinning Quality Label

pamela iamundo
IC Via Pasquale Stabilini di Roma, Italia

ha ricevuto il Certificato di Qualità
per il progetto

The All Star gang

23.09.2022



Donatella Nucci
Unità Nazionale eTwinning
Italia



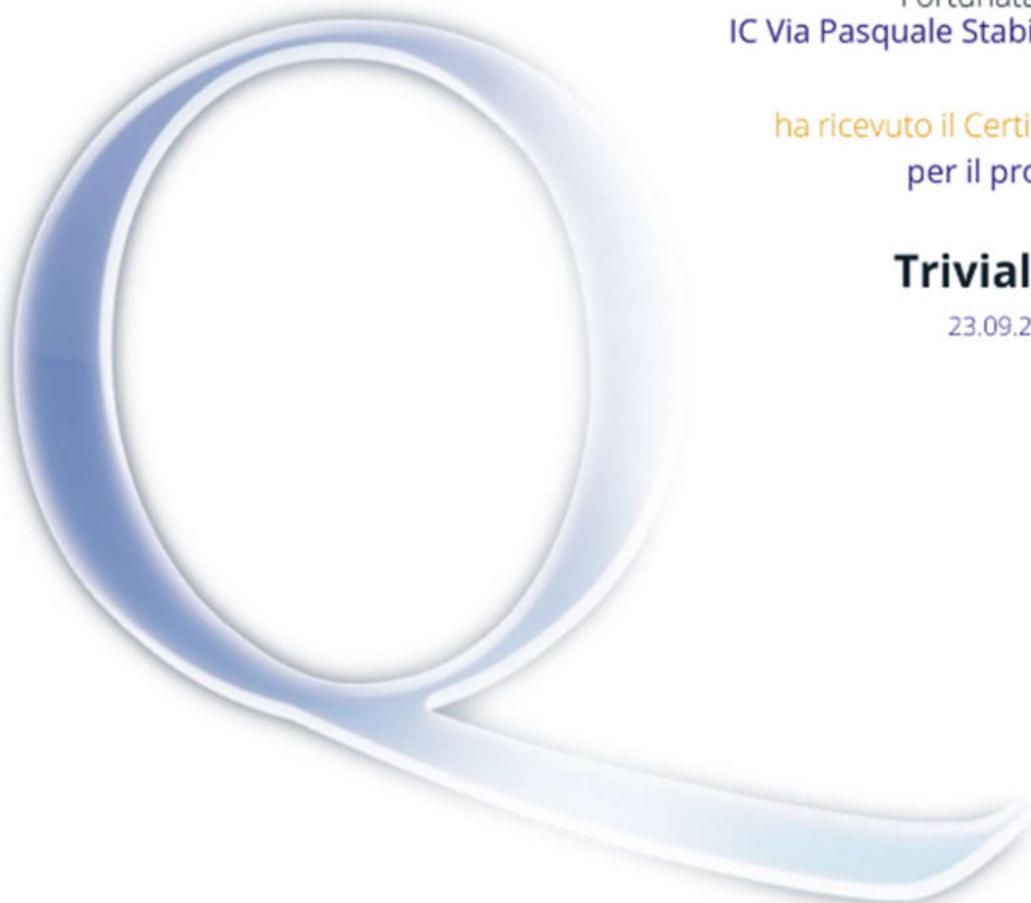
eTwinning Quality Label

Fortunata Festa
IC Via Pasquale Stabilini di Roma, Italia

ha ricevuto il **Certificato di Qualità**
per il progetto

Trivial Trip

23.09.2022



Donatella Nucci
Unità Nazionale eTwinning
Italia

European Quality Label



Fortunata Festa I.C. Via Pasquale Stabilini, Italia

ha ricevuto il **Certificato di Qualità Europeo**

per il progetto

Ed Twinning, The Time Reporter

30.10.2019

Donatella Nucci
Unità Nazionale eTwinning
Italia

Santi Scimeca
Unità europea eTwinning
Project manager



Erasmus+

PROGETTO CLIL IN ACTION

Descrizione e pianificazione del progetto.

Il progetto CLIL IN ACTION prevede, per il corrente anno scolastico, la creazione di percorsi di apprendimento basati sulla metodologia CLIL (“Content Language Integrated Learning” – apprendimento integrato di lingua e contenuto). I principali punti di forza di tale approccio metodologico, che prevede l’insegnamento di una disciplina non linguistica, in lingua straniera veicolare al fine di integrare l’apprendimento della lingua straniera e l’acquisizione di contenuti disciplinari, consistono nello sviluppo di conoscenze e competenze interdisciplinari e nel fornire la possibilità di studiare i vari contenuti attraverso prospettive diverse e di apprendere la terminologia specifica in L2.

Le discipline coinvolte in tale percorso saranno scelte *in itinere*.

I **contenuti** verranno selezionati *in itinere* e in collaborazione con i docenti delle discipline interessate.

Obiettivi:

- Portare lo studente ad essere in grado di usare in modo ricettivo e produttivo la lingua straniera in contesti specifici
- Presa di coscienza da parte dello studente dell’importanza della lingua straniera per apprendere contenuti, assimilarli e riportarli in L2
- Potenziare il lessico utilizzato nelle due lingue per trattare i diversi contenuti oggetto delle unità di apprendimento
- Ricercare informazioni su testi specifici, saperli analizzare e sintetizzare
- Comprendere ed illustrare concetti e saperli esporre oralmente utilizzando il lessico specifico
- Interagire oralmente con i compagni e con il docente in base ad una documentazione data
- Discutere e riportare esperienze
- Saper interpretare ed esporre dati
- Saper descrivere procedure
- Saper interagire su argomenti di carattere specifico
- Usare un registro linguistico adeguato all’argomento trattato

Metodologie:

- Lezione frontale; *Brainstorming*; *Cooperative Learning*; Attività di coppia; Problem solving

Materiali:

I materiali che si utilizzeranno saranno “*user-friendly*”. Ogni esercizio o compito verrà adattato didatticamente alla classe. L'utilizzo di supporti multimediali contribuirà a facilitare lo sviluppo delle capacità di apprendimento. Pertanto, oltre al materiale cartaceo (fotocopie, schede appositamente predisposte, mappe concettuali, cartelloni, poster ecc.) si utilizzeranno: flash cards, slides, video e materiali autentici.

Tempi

Il progetto si svolgerà nelle suddette classi, dal mese di Ottobre al mese di Maggio, presumibilmente per un'ora a settimana per ciascuna classe.

Descrizione delle Principali Fasi di Attuazione

- FASE ORGANIZZATIVA:
Selezione degli argomenti da trattare in collaborazione con i colleghi delle discipline coinvolte e predisposizione di slides, flash cards, mappe concettuali e altri materiali utili per facilitare l'apprendimento di tutti gli allievi.

- FASE ESECUTIVA:
Presentazione del materiale predisposto agli studenti coinvolti nel progetto.

.Prodotti

Slides, cartelloni, posters, schede ed esposizioni orali.

Descrizione delle azioni di monitoraggio

Le tappe attraverso cui si effettuerà il **monitoraggio** dell'andamento del progetto saranno le seguenti:

- Messa a punto degli strumenti e delle procedure necessarie per la rilevazione delle informazioni relative al progetto (griglie di osservazione, schede di raccolta dati e questionari di autovalutazione)
- Acquisizione dei dati
- Confronto tra quanto rilevato e quanto progettato.

La **valutazione**, attribuita dal docente disciplinare e definita in accordo con il docente responsabile del progetto, terrà conto dell'acquisizione dei contenuti specifici, dell'uso della terminologia specifica, della scioltezza espositiva, della partecipazione, della motivazione e dell'interesse.

PROGETTO "TOPI DI BIBLIOTECA" E LETTURE IN VALIGIA

ANNO IX - NUMERO TRE **Notizie dalla Biblioteca IC STABILINI** PAGINA 13



Quest'anno il Natale all'IC Stabilini è ricco di "doni libri".



Anche quest'anno il nostro Istituto ha partecipato alla grande manifestazione nazionale **#ioleggoperchè...**

nata per la promozione della lettura, la creazione e lo sviluppo delle biblioteche scolastiche.

Il Progetto è basato sul **DONO**: TU DONI un libro alle tue Scuole e gli Editori ne DONERANNO un altro. Generosamente i contributi degli Editori arrivano a Scuola in primavera.

I nostri fantastici alunni dalla Scuola dell'Infanzia a quella Secondaria, passando per la scuola Primaria sono stati veramente generosi.

Abbiamo aggiunto sui nostri scaffali dei bellissimi libri che speriamo possano aiutare grandi e piccoli e aiutare i nostri alunni a volare sulle ali della fantasia e a percorrere strade inestricabili su cui si possa seguire, ma anche riflettere e crescere.



Maria Lamia e Sandra Mancini Referenti della Biblioteca

PER I NOSTRI RAGAZZI DELLE CLASSI V DELLA SCUOLA PRIMARIA



A causa del Covid 19, in questa prima parte di anno scolastico, non abbiamo potuto fare tante cose, una tra tante -che ci è mancata tanto- è stata la vostra presenza costante -dal mese di novembre- nella nostra sede di Via Leonardi.

Abbiamo provato a fare qualcosa insieme, abbiamo tirato fuori matite, fogli colorati, la voglia di lavorare insieme e tanta fantasia, tutto ha fatto la sua parte: il risultato sono questi splendidi cartelloni che potete venire a vedere presto, speriamo molto presto, presso la Biblioteca di Via Leonardi. Intanto, sul canale YouTube della Scuola potete vedere un piccolo video che integra i vostri lavori con quelli dei vostri compagni delle "prime medie".

Un'ultima cosa: l'accoglienza che mi avete riservato -quando sono venuta a ritirare i cartelloni- nelle vostre classi è stata veramente

SUPERRRRRRR !!!
GRAZIE ANCORA...

Alla prossima
Prof. Maria Lamia



Quello che ci piace della lettura

Per me la lettura è un modo per rilassarsi e allo stesso tempo per svagarsi. Quando leggo mi sento tranquillo e felice immaginando quello che potrà accadere dopo. La lettura è molto importante perché serve ad arricchire la fantasia, l'immaginazione e ad imparare nuove parole arricchendo così il proprio vocabolario. *David*

Quest'anno ho iniziato a leggere diversi libri, alcuni scelti da me, altri assegnati dalla prof. Tra quelli assegnati c'è *Percy Jackson e il labo di fulmini*, mi sta piacendo molto perché racconta i miti, ma lo fa in modo divertente. Tra quelli scelti da me, invece, c'è *Harry Potter* che ho acquistato sia in italiano sia in inglese, così posso confrontare la traduzione con la versione italiana. Ho capito che leggere è molto importante e da quando lo faccio più assiduamente ho imparato tanti vocaboli nuovi che di solito ero in grado di trovare il significato. *Giampa*

La lettura secondo me può essere rilassante e anche interessante, soprattutto se si parla di avventure. *Fabrizio*



La lettura è un modo per arricchire la nostra curiosità. Possiamo leggere tramite i libri la storia del mondo oppure storie e racconti, reali e di fantasia. Oltre a darci tante risposte ci permette di interpretare ciò che leggiamo e raccontarlo come meglio ci piace. *Zuzanna*

Il piacere di leggere è indescrivibile. La lettura mi aiuta molto nei periodi tristi della mia vita, facendomi finalmente sorridere, perché, spero di non smettere mai di leggere, anche perché dedicare del tempo alla lettura vuol dire dedicare del tempo al divertimento e al riposo. *Renzo*

Mi piace leggere perché è molto interessante: mi rilassa e scaccia i pensieri negativi. Mentre leggo, mi piace immaginare di essere un personaggio di quella storia e pensare a cosa può accadere. Quando leggo mi sento piena di emozioni e, se accade qualcosa di pazzesco, vado in ansia e mi spavento, come se i personaggi fossero in camera lì con me. Leggere è davvero magico e ti trasporta in un mondo fantastico e meraviglioso. *Renzo*



Da quest'anno ho iniziato a leggere più libri, sia perché mi sono stati assegnati, sia per piacere. Primo su un modo in cui posso liberare la mia immaginazione: infatti a Natale mi è stato regalato il mio primo libro della saga di *Harry Potter*, è un fantasy che narra la storia di un ragazzo insieme che scopre di essere un mago e nei suoi anni di scuola combatte contro un mago cattivo di nome Voldemort. A scuola abbiamo invece iniziato a leggere *Percy Jackson e il labo di fulmini* che unisce azione, divertimento e la mitologia che stiamo studiando in Epica. Ho capito quindi quanto sia importante leggere sia per migliorare il mio vocabolario sia per divertirmi. *Giampa*



Scuola Secondaria

SCHOOL MAGAZINE

Incontro con l'autrice



Nel mese di gennaio, presso la nostra Scuola Primaria, è stato attivato un Progetto Lettura a cui hanno partecipato alcune classi.

È stata davvero una grande iniziativa di avvicinamento alla lettura tramite l'incontro con l'autrice, questo ha suscitato tanta curiosità ed entusiasmo in noi bambini.

Noi della classe II C e III A abbiamo letto in classe, con le nostre insegnanti, il libro "Perché non vola?", una favola in rima dell'autrice Paola Merelli.

Chi di noi non ha mai provato il desiderio fortissimo di riuscire a fare qualcosa d'incredibile!

Ebbene, il nostro amico Struffo, un simpatico struzzo, sogna da sempre con tutto il cuore di volare ma è triste perché non sa come riuscirci. Tutti gli altri struzzi ridono di lui e lo prendono in giro, ma lui non si arrende! Con l'aiuto di nuovi simpatici e curiosi amici, Struffo inizia un fantastico viaggio alla ricerca del suo tesoro, accompagnato da un sacco tondo tondo come un mappamondo che dovrà riempire con le tante cose meravigliose che troverà lungo la strada, e che gli sveleranno qual è il segreto per volare.

Noi della II C e della III A abbiamo accompagnato Struffo in quest'allegra avventura.

Una favola in rima per ricordarci che, qualunque cosa accada, non dobbiamo mai smettere di sognare!

Ovviamente in classe il libro è stato oggetto di attenzione particolare: la copertina, il titolo, la trama, i personaggi, il messaggio implicito o esplicito dell'autrice. Attraverso le illustrazioni sono stati evidenziati i momenti della storia, ciò che viene prima, ciò che viene dopo. Le nostre insegnanti ci hanno aiutato anche a cogliere qualche passaggio descrittivo degli avvenimenti, qualche momento di riflessione introspettiva.

Poi il 31 gennaio...IL GRANDE GIORNO: l'INCONTRO CON L'AUTRICE!!!

Alle ore 15 tutti in teatro curiosi di conoscere Paola Merelli. Eravamo molto emozionati...il nome scritto sulla copertina del libro era lì davanti a noi in carne e ossa!

Lei si è presentata dicendo che ha già pubblicato diversi libri per bambini e si è occupata anche di sceneggiature per il cinema e di documentari per la RAI.

Abbiamo visto insieme dei filmati e poi abbiamo parlato tanto insieme. Lei ci ha chiesto cosa qual è, secondo noi, il messaggio che questa favola vuole trasmetterci e noi, anche se "piccoli" abbiamo risposto che questa ci ha trasmesso il valore dei sogni, l'importanza di avere sempre degli obiettivi da raggiungere anche quando appaiono difficili e irrealizzabili e che ci ha insegnato a non abbattersi soprattutto quando gli altri invece non ci credono e a non curarci di chi ci prende in giro.

Questo evento ha lasciato in noi il ricordo di una giornata speciale...da oggi leggeremo con più entusiasmo!

Riflessioni delle insegnanti:

L'incontro con l'autrice è stata una delle strategie attraverso cui è stata proposta un'immagine viva e dinamica del libro e speriamo che abbia motivato i bambini, li abbia incuriositi, stimolati al piacere di leggere.

Questo è il nostro obiettivo principale in un'epoca in cui ormai i ragazzi leggono poco e solo per dovere.

Classe II C e III A Scuola Primaria



Letture in valigia



Le classi IC e IIB, con la loro Professoressa, stanno partecipando al Progetto "Letture in valigia" promosso dalle Biblioteche di Roma. La nostra



Scuola lavora in collaborazione con la Biblioteca Comunale Casa dei Bambini.



La Dottorssa Arcari è venuta presso il nostro Teatro scolastico, ci ha entusiasmato e meravigliato con la sua lettura, ci ha coinvolto con i suoi libri e ci ha catapultato nel mondo della lettura.

Nei prossimi due mesi leggeremo alcuni dei fantastici libri che erano nella sua magica valigia.



UNA POESIA FA PRIMAVERA IN ASSOCIAZIONE CON IL M.A.C.C.E. E IL PATROCINIO DI Roma Capitale Municipio Roma VII



MACCE

4 maggio alle ore 13:25 · 🌐



UNA POESIA FA PRIMAVERA"-9[^]ed.straordinaria 2022 - (In collaborazione con l'Istituto Comprensivo P. Stabilini) e con il patrocinio di Roma Capitale- Municipio Rm 7

=====6[^]Report settimanale: 25/04 - 03/05===== :

N. 1.777 Copertura dei post- Totale N. 16.108 ;

N. 21 Poesie pubblicate - Totale N. 193 ;

N. 58 Like sulle poesie - Totale N. 3.203 ;

Si ringrazia per la collaborazione " L'idea dietro l'angolo"

Michela...la donna più speciale (E.E. - Cl. 5[^]D- Sc.Primaria-I.c. Stabilin

La donna è speciale
All' uomo è uguale
Star con lei è piacevole
Ed è una persona molto amorevole
A volte è turbata
Ma è molto garbata
Ecco perché da tutti è amata
È molto paziente
Ma anche divertente
A volte è un pò salata
Però è buona come la cioccolata
È molto importante
Come un comandante
La mia si chiama Michela
Ed è dolce come una mela

"UNA POESIA FA PRIMAVERA"- 9[^] Edizione Straordinaria 2022

Poesia n..193- cat. 2



Mia sorella (D.D. - Cl. 5[^]D- Sc.Primaria-I.c. Stabilini)

Mia sorella è piccolina,
e molto birichina.
Io le voglio molto bene ,
ed dolce quanto il miele.
Lei sta sempre al mio fianco,
come io le sto sempre accanto.
Lei, la mia giornata la migliora,
e non la lascerei mai da sola.
Klea rimarrà sempre nel mio cuore,
come nel sistema solare c'è il sole.
Sei la persona più importante nel mio mondo,
e non ti dimenticherei neanche per un secondo.

"UNA POESIA FA PRIMAVERA"- 9[^] Edizione Straordinaria 2022

Poesia n..192- cat. 2



LA MIA MAMMA (C.C. - Cl. 5^D- Sc.Primaria-I.c. Stabilini)

QUESTE PAROLE SONO DEDICATE ALLA PERSONA PIÙ SPECIALE PER ME :

SEI DOLCE COME UN ANGELO,

SEI SIMPATICA E MOLTO EUFORICA,

SEI COLORATA COME ARLECCHINO,

SEI GENTILE COME UNA FARFALLA ,

I TUOI CAPELLI SONO BELLISSIMI COME UN SOLE

E TU SEI ELEGANTE COME UN FIORE,

E SEI BELLISSIMA COME UN GIRASOLE .

TI HO VOLUTO SCRIVERE QUESTA POESIA PERCHÉ PER ME SEI IMPORTANTE

ANCHE SEI NON SEI SEMPRE PRESENTE IO TI VEDRO' SEMPRE ECCELLENTE.

"UNA POESIA FA PRIMAVERA"- 9^ Edizione Straordinaria 2022

Poesia n..191- cat. 2



LA PRIMAVERA È

FIORI DI MOLTI COLORI

VOLANO LE RONDINI

ALBERO DI PESCO TUTTO ROSA

GLI ANIMALETTI CHE GIOCANO IN MEZZO ALL' ERBA

GIORNI DI PIOGGIA

UOVO DI CIOCCOLATO

E TANTA GIOIA NEL CUORE !

"UNA POESIA FA PRIMAVERA"- 9^ Edizione Straordinaria 2022

Poesia n..188- cat. 2



Anche durante l'emergenza sanitaria sono state svolte alcune attività online, le poesie sono state pubblicate sulla pagina FB dell'associazione M.A.C.C.E.



M.A.C.C.E.



Con il patrocinio di
ROMA
Municipio VII

Attestato di partecipazione

conferito a

~~XXXXXXXXXX~~ – **Cl. 2[^]F – Scuola Secondaria**

Per il Concorso «Una Poesia fa Primavera»

9[^] Edizione 2022

21/03/2022

Data



Nr. 180 - 2022

ALFAMA
LISBOA

Michelangelo Lapucci
Il Presidente

